

23. Betriebs- und Volkswirtschaft

A. Fachbezogene Hinweise

Die vorliegenden vier Rahmenrichtlinien für das Fach Betriebs- und Volkswirtschaft spiegeln jeweils die berufsbezogenen Grundorientierungen des Fachgymnasiumstyps wider. Die Gewichtung der betriebs- und volkswirtschaftlichen Komponenten differiert teilweise erheblich.

Die vorgeschlagenen Themenschwerpunkte sind deshalb nicht in allen Fällen typische, für den jeweiligen beruflichen Schwerpunkt charakteristische Lerninhalte, sondern in der Kompromisslinie der verschiedenen Rahmenrichtlinien zu finden. Das bedeutet aber auch, dass die vorgeschlagenen Schwerpunkte teilweise zentrale Inhalte einer einzigen Rahmenrichtlinie darstellen, in einer anderen Rahmenrichtlinie dagegen nur im optionalen Bereich vertreten sind.

Da die vorgeschlagenen Themenschwerpunkte keine Kursfolgen vorgeben, müssen diese Schwerpunkte in die jeweiligen Kursfolgen eingearbeitet werden.

B. Thematische Schwerpunkte

Thematischer Schwerpunkt 1: Globaler Strukturwandel

Unterrichtsaspekte:

- Demographische Veränderungen
- Internationale Arbeitsteilung
- Instrumente der Außenhandelspolitik

Thematischer Schwerpunkt 2: Spannungsfeld Ökologie-Ökonomie

Unterrichtsaspekte:

- Ökologische Auswirkungen des Wirtschaftens
- Umweltpolitik
- Ökologie als Zukunftsmarkt

Thematischer Schwerpunkt 3: Marketing

Unterrichtsaspekte:

- Marketingziele und Marketingstrategien
- Marktforschung
- Marketingpraxis und Verbraucherkritik

Die Zuordnungen zu den Lerngebieten der jeweiligen Rahmenrichtlinien sind der folgenden Tabelle zu entnehmen.

Themenschwerpunkt	Fachgymnasium Gesundheit und Soziales, Schwerpunkt Agrarwirtschaft	Fachgymnasium Gesundheit und Soziales, Schwerpunkt Ökologie	Fachgymnasium Gesundheit und Soziales, Schwerpunkt Sozialpädagogik	Fachgymnasium Technik
Globaler Strukturwandel	Welternährung und Entwicklungspolitik	Spannungsfeld Ökonomie - Ökologie	Strukturwandel	Globalisierung einschätzen
Spannungsfeld Ökologie- Ökonomie	Umweltpolitik im Agrarsektor Welternährung und Entwicklungspolitik	Spannungsfeld Ökonomie - Ökologie	Umweltpolitik	Den Zusammenhang zwischen Produktion und Ökologie beurteilen
Marketing	Agrarmarkt und Marketing	Unternehmen am Markt	<ul style="list-style-type: none">• Profit- und Non-Profit- Unternehmen am Markt• Marketing	Marketing anwenden und verbraucher- orientiert reflektieren

C. Sonstige Hinweise

Die Einheitlichen Prüfungsanforderungen für das Fach Betriebs- und Volkswirtschaft im Fachgymnasium Gesundheit mit den Schwerpunkten Agrarwirtschaft, Ökologie und Sozialpädagogik und im Fachgymnasium Technik sind die Grundlage für die Gestaltung der Aufgabenarten für die schriftlichen Abituraufgaben 2007.

Der Umfang der Materialien für die Aufgabenvorschläge gewährleistet, dass diese in einer angemessenen Lesezeit erfasst werden und eine Entscheidung der Schülerinnen und Schüler für die gewählte Aufgabe aus den zwei Vorschlägen möglich ist. Es ist von hoher Wichtigkeit, mit den Schülerinnen und Schülern im Unterricht rechtzeitig das Sichten von Materialien zu üben.

Die Aufgabenstellungen werden, wie bisher schon in den Einheitlichen Prüfungsvorgaben für das Unterrichtsfach Betriebs- und Volkswirtschaft im Fachgymnasium Gesundheit und Soziales – Schwerpunkt Ökotrophologie - vorgegeben, die ersten 4 Phasen der vollständigen Handlung bis zum Handlungsprodukt umfassen. Lerninhalte, Methoden und Techniken der Vorstufe unter Einbezug des Lerngebiets 0 sind Grundlage aller thematischen Schwerpunkte.